# विश्वेश्वरय्या राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान, नागपुर के सहायक प्राध्यापको के लिए वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन

# Annual Performance Appraisal Report

for

Assistant Professor of Visvesvaraya National Institute of Technology, Nagpur

# सहायक प्राध्यापक

# **Assistant Professor**

यराग्रक पाध्यापक का नाम

	Name of Assistant Professor:		
	समाप्ति वर्ष / अवधि का प्रतिवेदन Report for the year / period ending:		
		क्तक व्यौरे NAL DATA	
भाग- Part			
		द्वारा भरे जाने के लिये) ned Department of the Insti	tute)
1	सहायक प्राध्यापक का नाम Name of Assistant Professor		
2		(शब्दों में) ' (In words)	
3	वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख Date of continuous appointment To the present grade	दिनांक Date	श्रेणी Grade
4	वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख Present post and date of appointment thereto	पद Post	दिनांक Date
5	वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (छुट्टी प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त सहायक प्राध्यापक ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। Period of absence from duty (on training leave etc.) during the year. If he has under gone training, specify		

# भाग-2 जिस सहायक प्राध्यापक का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए

Part-2

To be filled in by the Assistant Professor reported upon

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ लें)

(Please read carefully the instructions before filing the entries-Provide detailed information in Part-6)

2. कार्य के जो लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय अपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किये हों, या आपके लिए निर्धारित किये गये हों उन (पिरणाम/मात्रा या अन्य रुप में) कार्यें की आठ—दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य की दृष्टि से अपनी उपलब्धि बताएं (उदाहरण के लिए आपके प्रभाग के लिए वार्षिक कार्य योजना), विशेष रुप से नियोजित और वास्तव में उन सरकारी सेवकों के लिए GeM पोर्टल के माध्यम से खरीद के संबंध में, जिन्होंने संदर्भ के तहत अविध के दौरान खरीद को संभाला।

Please specify targets/objectives/goals (in quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each target. (Example: Annual Action Plan for your Division), particularly having regard to procurement planned and actually made through GeM portal for those Government servants who handled procurement during the period under reference.

लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय	उपलब्धियां
Targets/Objectives/Goals	Achievements
ė,	
# .;	
1.43	
- 42 kg - 1 E-1	

# GeM पोर्टल (जहाँ भी लाागू हो) के माध्यम से की जाने वाली खरीद

Procurements made through GeM portal (wherever applicable)

मंत्रालय विभाग प्रभाग द्वारा खरीद के लिए आबंटित कुल बजट रुपये में धारा (अधिकारी द्वारा दी गई रिपोर्ट के मामले में लागू हो सकती है)

Total budget allocated for procurement by the Ministry/Department/Division /Section in Rupees (as may be applicable in the case of the Officer Reported Upon).

(i) रिपोर्ट	की अवधि के दौरान उसके द्वारा
किए गए	GeM पोर्टल के माध्यम से कुल खरीद

(i)Total procurement through GeM Portal made by him/her during the period of report (in Rs.)
(ii) GeM पोर्टल के माध्यम से खरीद एवं इंगित ब का %
(ii) % of procurement through GeM portal as against the budget indicated in the Target%.
(iii) GeM पोर्टल के बाहर की गई खरीद और उसके कारण।
(iii) Procurements made outside  GeM portal and the reasons therefor
(iv) मंत्रालय/विभाग/प्रभाग /अनुभाग द्वारा GeM के प्रचार के लिए उठाए गए कदम।
(iv) Steps taken for promotion of GeM in the Ministry/Department/Division/Section

# प्रतिवेदन तथा पुनर्विलोकन प्राधिकारी द्वारा मूल्यांकन Assessment by Reporting Authority and Reviewing Authority (अ) कृपया मद 2 में बताए गए लक्ष्यों / उद्देश्यों /ध्येयों की प्राप्ति मे रही किमयों का संक्षेप में 3. उल्लेख करें। यदि लक्ष्यों की प्राप्ति में कोई बाधाएं रहीं हों तो वे बताएं। Please state briefly, the shortfalls with reference to the targets/objectives/goals (A) referred to in item 2. Please specify constraints, if any, in achieving the targets. (ब) कृपया उन मदों का भी उल्लेख करें जिनमें काफी अधिक उपलब्धियां रही है और उनमें अपने योगदान का भी उल्लेख करें। (B) Please also indicate items in which there have been significantly higher achievements and your contribution thereto. 4. कृपया उल्लेख करें कि क्या पूर्ववर्ती कैलैण्डर वर्ष की अचल संपत्ति वार्षिक विवरणी निर्धारित तारीख अर्थात् कैलैण्डर वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनवरी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो विवरण दर्ज कराने की तारीख दी जाए। Please state whether the annual return on immovable property for the preceding calendar year was filed within the prescribed date i.e. 31st January of the year following the calendar year. If not, the date of filing the return should be given.

भाग-3

PART-3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी किया जाना है जो 1—10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है। जहाँ भी लागू हो, संख्यात्मक ग्रेडिंग, विशेष रुप से खरीद के लिए GeM पोर्टल के उपयोग के संबंध में स्व—मूल्यांकन में अधिकारी द्वारा दर्ज की गई टिप्पणियों के लिए विशेष रूप से सम्मानित किया जा सकता है और विशेष रूप से मूल्यांकन के तहत आवंटित विषयों के अनुसार 'नियोजित कार्य /कार्य का आबंटन, कार्य के मूल्यांकन के तहत कार्य के उत्पादन और नियमों और विनियमों / प्रकियाओं के कार्य और उन्हें सही ढंग से लागू करने की क्षमता का ज्ञान।'

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest. Numerical gradings, wherever applicable, may be awarded having special regard to the remarks recorded by the officer in the Self-appraisal regarding utilization of GeM portal for procurement and specifically for items 'Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted' under Assessment of Work Output and 'Knowledge of Rules/Regulations/Procedures in the area of function and ability to apply them correctly' under Assessment of Functional Competency.

## (कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिर्दशों को ध्यान से पढ लें)

(Please read carefully the guidelines before filing the entries)

- 1) The columns in the APAR should be filled with due care and attention and after devoting adequate time.
- 2) It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishment. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.
- 3) APARs graded between 8 and 10 will be rated as 'outstanding' and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- 4) APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as 'very good' and will be given a score of 7.
- 5) APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as 'good' and will be given a score of 5.
- 6) APARs graded below 4 will be given a score of zero.

## (अ) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40:% होगा)

(A) Assessment of work output (weightage to this section would be 40%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग–5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of part-5)
i) पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषय के आधार पर आबंटित किया गया कार्य		
Accomplishment of planned work/work		1 71
allotted as per subjects allotted		
ii) कार्य-निष्पादन की कोटि		
Quality of output		
iii) विश्लेषणात्मक योग्यता		
Analytical ability		
iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/किये गए अप्रत्याशित कार्य		
Accomplishment of exceptional		
work/unforeseen tasks performed		
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण		
Overall Grading on 'Work Output'		

## (ब) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30: होगा)

(B) Assessment of personal attributes (weightage to this would be 30%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग–5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of part-5)
i) कार्य की अभिo'ित्त		•
Attitude to work		
ii) जिम्मेदारी का बोध		
Sense of responsibility		
iii) अनुशासन का अनुरक्षण		
Maintenance of Discipline	4	
iv) संप्रेषण क्षमताएं		
Communication skills		
v) नेतृत्व गुण		
Leadership qualities		
vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता		
Capacity to work in team spirit		
vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता		
Capacity to adhere to time-schedule		
viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध		
Inter-personal relations		
ix) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व		
Overall bearing and personality		
व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण		
Overall Grading on 'Personal Attributes'		

(स) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा )

(C) Assessment of functional competency (weightage to this section would be 30%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग–5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of part-5)
i) पढानेके लिये दिये गए विषय का ज्ञान एवं उसे आवश्यकतानुसार सहीं ढंग से प्रस्तुत करने की योग्यता। Knowledge of the subject assigned for teaching and ability to present it correctly as per need of the students.		
ii) पाठ्य कम एवं उससे सम्बन्धित आलेख निर्माण करने की क्षमता। Ability to design the course / prepare course material	ı	
iii) निर्णय लेने की क्षमता Decision making ability		
iv) समन्वय क्षमता Coordination Ability		
v) अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता Ability to motivate and develop subordinates		
vi) पहल शक्ति Initiative	7	
प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Functional Competency'		

प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer

भाग-4 सामान्य PART-4 **GENERAL** 1. जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं सहायक प्राध्यापक तक अभिगम पर कपया टिप्पणी दे) (Please comment on the Officer's accessibility to the public and responsiveness to their needs) 2. प्रशिक्षण Training (कृपया सहायक प्राध्यापक की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृध्दि करने की दृष्टि से उसके प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें करें।) (Please give recommendations for training with a view to further improving the effectiveness and capabilities of the Officer) स्वास्थ्य की स्थिति 3. State of health सत्यनिष्ठा Integrity ( कृपया सहायक प्राध्यापक की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें) (Please comment on the integrity of the Assistant Professor) 5. प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा अधिकारी की समस्त विशेषताओं की तस्वीर (लगमग 100 शब्दों में), जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाघारण उपलब्धियाँ, महत्वपूर्ण असफलाओं (संदर्भ : भाग-2 क ३(अ) एवं ३(ब)) एवं दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो। "जहाँ भी लाग हो, रिर्पोट के तहत अवधि के दौरान GeM पर खरीद को बढावा देने के लिए अधिकारी दवारा उठाए गए कदमों पर टिप्पणी, GeM पर खरीद का प्रतिशत और कार्यालय में GeM के पूर्ण कार्यान्वयन के प्रति उसका रवैया भी दर्ज किया जा सकता है।" Pen picture by Reporting Officer (in about 100 words) on the overall qualities of the officer including area of strengths and lesser strengths, extraordinary achievements, significant failures (ref: 3(A) & 3(B)of Part-2) and attitude towards weaker sections. "Wherever applicable, comments on steps taken by the officer for promotion of procurement on GeM during the period under report, percentage of procurement on GeM and his/her attitude towards full implementation of GeM in the office may also be recorded" 6. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दिए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। Overall numerical grading on the basis of weightage given in section A,B and C in part-3 of the

report	
	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर
	Signature of the Reporting Officer
	नाम साफ अक्षरों में :
	Name in Block Letters:
स्थानः	
Place :	
	पदनामः
	Designation:प्रितवेदन की अवधि में :
	During the period of Report:
दिनांकः	0 1
Date:	

#### भाग-5 PART-5

1. पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुक्तिः

REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत सेवा काल

Length of service under the Reviewing Officer

2. क्या आप भाग-3 व भाग-4 में निर्गत कार्य तथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं? क्या आप सहायक प्राध्यापक की असाधारण उपलब्धियों / महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में किये गये मुल्यांकन से सहमत हैं? (संदर्भ : माग 3(3)(43) तथा भाग-4(5)) (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा दिये गुणों के किसी संख्यात्मक मुल्यांकन से सहमत नहीं तो कृपया अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये स्तम्म में दें तथा विद्यमानता को आद्यक्षर करें)

Do you agree with the assessment made by the reporting officer with respect to the work output and the various attributes in Part-3 & Part-4? Do you agree with the assessment of reporting officer in respect of extraordinary achievements / significant failures of the Assistant Professor reported upon ?(Ref: Part-3(A)(iv) and Part-4(5))

(In case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes please record your assessment in the column provided for you in that section and initials your entries.)

हाँ नहीं Yes No

3. असहमत होने की स्थिति में कृपया इसके कारण बतायें, क्या कोई ऐसी बात है जिसे आप कुछ बदलना या जोडना चाहते है?

In case of disagreement, please specify the reasons. Is there anything you wish to modify or add?

4. पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तस्वीर। कृपया समालोचन करें (लगभग 100 शब्दों में) जिसमें अधिकारी की समस्त विशेषताओं की सामर्थ्य क्षेत्रा एवं कम सामर्थ्य क्षेत्रा एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।

Pen picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the Officer including area of strengths and lesser strength and his attitude towards weaker sections.

5. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड-अ, खंड-ब तथा खंड-स में दिए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण।

Overall numerical grading on the basis of weightage given in section- A, section- B and section- C in part-3 of the report

पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer

	Signature of the
	नाम साफ अक्षरों में :
	Name in Block Letters:
स्थानः	
Place :	
	पदनामः
	Designation:
	प्रतिवेदन की अवधि में :
	During the period of Report:
दिनांकः	o i
Date:	

#### AWARDS/RECOGNITION FROM INTERNAL/EXTERNAL BODIES:

S.	Year	Title	Awarding body	Activity recognized
no.	-	*		
	-			

TEACHING (Mention only numbers here; provide a full list in Annexure T as per format provided)

ltem	Number		Student strength per course (approximate range)
	Different courses	Total including repetitions of the same course	
UG core courses taught			
PG core courses taught			
UG electives taught			
PG electives taught			
UG labs conducted			
PG labs conducted	1		

RESEARCH (Mention only numbers here; provide a full list in Annexure R as per format provided) R.1 Output in the public domain

Item	Number	Remarks (e.g. Best paper award)
Journal Papers		
Monographs/book chapters		
Conference Papers		
Patents Issued		
Patents Filed		
Copyrights regd		
Products Developed		

R.2 Research guidance

Student Category	Number	Remarks (e.g. Best thesis award)
Post doctoral fellows mentored		
PhDs graduated		
PhDs in progress		
Masters graduated		
State whether MTech/MSc etc		
Masters in progress		
State whether MTech/MSc etc		

R.3 Sponsored Projects (Give year-wise details of funding agency, co-investigators if any, outlay, etc.)

Category	Number	Remarks
Projects initiated and completed		
Projects initiated earlier but completed during		
the period of assessment		
Projects initiated during the period of		
assessment and ongoing		

SI. No	RATION Category	Function
OI. IVO	Outegory	rundion
	ONAL ACTIVITIES (Journal revi al committees/bodies, conferen Category	ew, project assessments, membership of ces organized, etc.) Function
XTENSION	N ACTIVITIES (Consultancy ser	vices, outreach activities under CEP/QIP/NPTEL
SI. No	Category	Function
	A	nnexure R
.1 Researc	Format for recording details of reh output in the public domain	esearch output for the assessment period:
i. Journ	nal papers: List only papers publish	ned or accepted, with full details
ii. Refe	reed conference papers: Give publ	ication details (including whether oral or poster)
iii. Conf	erence presentations (not included	in ii)
	earch monographs or book chapters	s published with full details
iv. Rese	nts issued	
iv. Rese		
iv. Rese v. Pate vi. Pate		
iv. Rese v. Pate vi. Pate vii. Copy	nts filed rights registered	s of commercialization/acceptance by a company etc.
iv. Rese v. Pate vi. Pate vii. Copy viii. Prod	nts filed rights registered	
iv. Rese v. Pate vi. Pate vii. Copy viii. Prod ix. Rese	nts filed yrights registered ucts developed: Include any details	ned
iv. Rese v. Pate vi. Pate vii. Copy viii. Prod ix. Rese x. Tech	nts filed rights registered ucts developed: Include any details earch facilities/laboratories establish	ned ansfer

Post doctoral fellows mentored

S.No.	Name	From	То	Research area
-				

Doctoral research guidance

S.No.	Name	Completed/ongo ing	Other guides, if any	Thesis topic	

Masters' research guidance

S.No.	Type MTech MSc etc	Name	Completed/ ongoing	Other guides, if any	Thesis topic

### R.3 Sponsored research

S.No.	Project title	From	То	Sponsoring agency	Whether PI/co-PI	No. of investigators	Outlay Rs. lakhs

### **Annexure T**

Format for recording details of teaching activity for the assessment period

### T1. Course delivery

Academic year & Semester	Course (number and name)	Credits	Co- instructors If any	No. of Students Regd.	Course evaluatio n	Remark s
			<i>(</i>			
					19)	
	•					

- **T2. Development of teaching material:** List any courses developed/ textbooks published/ Case studies developed/lab manuals or experiments developed
- **T3. Any other information** pertaining to teaching (Do not include CEP/QIP/Distance education courses here. They should go under 'Extension Activities')