विश्वेश्वरय्या राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान, नागपुर के प्राध्यापको एवं सह. प्राध्यापको के लिए वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन

Annual Performance Appraisal Report

for

Professors and Associate Professor of Visvesvaraya National Institute of Technology, Nagpur

प्राध्यापक एवं सह. प्राध्यापक

Professors and Associate Professor

	प्राध्यापक एवं सह. प्राध्यापक का नाम Name of Professor/: Associate Professor					
	समाप्ति वर्ष / अवधि का प्रतिवेदन Report for the year / period ending:					
		वैयवि	त्तक व्यौरे			
		PERSO!	NAL DATA			
भाग	-1					
Part	t - 1					
	(सम्बन्धि (To be filled by (द्वारा भरे जाने d Departme		ute)	
1	प्राध्यापक एवं सह. प्राध्यापक का नाम Name of Professor/Associate Professor					
2	जन्म की तारीख (दिन/माह/वर्ष) Date of Birth (DD/MM/YY)			(शब्दों में) (In words)		
3	वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख Date of continuous appointment To the present grade	*	दिनांक Date		श्रेणी Grade	
5	वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख Present post and date of appointment thereto वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (छुट्टी आदि पर) यदि उक्त प्राध्यापक/सह. प्राध्याप प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। Period of absence from duty (on leave etc.) during the year. If he has gone training, specify	ent ो प्रशिक्षण क ने training	पद Post		दिनांक Date	
	0 1 7					

जिस प्राध्यापक / सह. प्राध्यापक का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए Part-2

To be filled in by the Professor/Associate Professor reported upon

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ लें)

(Please read carefully the instructions before filing the entries -Provide detailed information in Part-6)

1.	किये	गये	कार्यो	का	संक्षिप्त	विवरण
	Brief description of duties					

T	
a)Teaching	
b)Research	
c)Industry Interaction	
d)Administration	

कार्य के जो लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय अपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किये हों, या आपके लिए निर्धारित किये गये हों उन (परिणाम/मात्रा या अन्य रुप में) कार्ये की आठ-दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य की दृष्टि से अपनी उपलब्धि बताएं (उदाहरण के लिए आपके प्रभाग के लिए वार्षिक कार्य योजना), विशेष रुप से नियोजित और वास्तव में उन सरकारी सेवकों के लिए GeM पोर्टल के माध्यम से खरीद के संबंध में, जिन्होंने संदर्भ के तहत अवधि के दौरान खरीद को संभाला।

Please specify targets/objectives/goals (in quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each target. (Example : Annual Action Plan for your Division), particularly having regard to procurement planned and actually made through GeM portal for those Government servants who handled procurement during the period under reference.

लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय Targets/Objectives/Goals	उपलब्धियां		
Targets/Objectives/Goals	Achievements		
* 1			
-			
4.1			

GeM पोर्टल (जहाँ भी लाागू हो) के माध्यम से की जाने वाली खरीद

Procurements made through GeM portal (wherever applicable)

मंत्रालय	विभाग	प्रभाग	द्वारा	खरीद	के	लिए
आबंटित	कुल बज	ट रुपये	में धारा	(अधिक	गरी	द्वारा
दी गई ि	रेपोर्ट के	मामले मे	ं लागू ह	ो सकर्त	ते है)

Total budget allocated for procurement by the Ministry/Department/Division /Section in Rupees (as may be applicable in the case of the Officer Reported Upon).

(i) रिपोर्ट की	ो अवधि के	दौरान	उसके	द्वारा	किए	गए
GeM पोर्टल	के माध्यम	से कुल	खरीद			

- (i)Total procurement through GeM
 Portal made by him/her during
 the period of report (in Rs.)
- (ii) GeM पोर्टल के माध्यम से खरीद एवं इंगित बजट का %
- (ii) % of procurement through GeM portal as against the budget indicated in the Target _____%.
- (iii) GeM पोर्टल के बाहर की गई खरीद और उसके कारण _____।
- (iii) Procurements made outside GeM portal and the reasons therefor
- (iv) मंत्रालय/विभाग/प्रभाग /अनुभाग द्वारा GeM के प्रचार के लिए उठाए गए कदम
- (iv) Steps taken for promotion of GeM in the Ministry/Department/Division/Section_____.

3.	(अ) (A)	कृपया मद 2 में बताए गए लक्ष्यों / उद्देश्यों /ध्येयों की प्राप्ति मे रही किमयों का संक्षेप में उल्लेख करें। यदि लक्ष्यों की प्राप्ति में कोई बाधाएं रहीं हों तो वे बताएं। Please state briefly, the shortfalls with reference to the targets/objectives/goals
		referred to in item 2. Please specify constraints, if any, in achieving the targets.
	(ৰ) (B)	कृपया उन मदों का भी उल्लेख करें जिनमें काफी अधिक उपलब्धियां रही है और उनमें अपने योगदान का भी उल्लेख करें। Please also indicate items in which there have been significantly higher achievements and your contribution thereto.
	3 fo P	तृपया उल्लेख करें कि क्या पूर्ववर्ती कैलैण्डर वर्ष की अचल संपत्ति वार्षिक विवरणी निर्धारित तारीखार्थात् कैलेण्डर वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनवरी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो विवरण दर्ज कराने की तारीख दी जाए। Please state whether the annual return on immovable property for the preceding alendar year was filed within the prescribed date i.e. 31st January of the year collowing the calendar year. If not, the date of filing the return should be given.
दिनांव Date		सूचना देने वाले प्राध्यापक / सह. प्राध्यापक के हस्ताक्षर Signature of official reported upon

प्रतिवेदन तथा पुनर्विलोकन प्राधिकारी द्वारा मूल्यांकन Assessment by Reporting Authority and Reviewing Authority

भाग-3 PART-3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी किया जाना है जो 1—10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है। जहाँ भी लागू हो, संख्यात्मक ग्रेडिंग, विशेष रूप से खरीद के लिए GeM पोर्टल के उपयोग के संबंध में स्व—मूल्यांकन में अधिकारी द्वारा दर्ज की गई टिप्पणियों के लिए विशेष रूप से सम्मानित किया जा सकता है और विशेष रूप से मूल्यांकन के तहत आवंटित विषयों के अनुसार 'नियोजित कार्य /कार्य का आबंटन, कार्य के मूल्यांकन के तहत कार्य के उत्पादन और नियमों और विनियमों / प्रक्रियाओं के कार्य और उन्हें सही ढंग से लागू करने की क्षमता का ज्ञान।'

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest. Numerical gradings, wherever applicable, may be awarded having special regard to the remarks recorded by the officer in the Self-appraisal regarding utilization of GeM portal for procurement and specifically for items 'Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted' under Assessment of Work Output and 'Knowledge of Rules/Regulations/Procedures in the area of function and ability to apply them correctly' under Assessment of Functional Competency.

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिर्दशों को ध्यान से पढ लें) (Please read carefully the guidelines before filing the entries)

- 1) The columns in the APAR should be filled with due care and attention and after devoting adequate time.
- 2) It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishment. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.
- 3) APARs graded between 8 and 10 will be rated as 'outstanding' and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- 4) APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as 'very good' and will be given a score of 7.
- 5) APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as 'good' and will be given a score of 5.
- 6) APARs graded below 4 will be given a score of zero.

(अ) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40:% होगा) (A) Assessment of work output (weightage to this section would be 40%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी
	Reporting Authority	(संदर्भ भाग-5 का पैरा 2)
		Reviewing Authority
		(Refer Para 2 of part-5)
i) पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषय के आधार पर आबंटित किया गया कार्य		
Accomplishment of planned work/work		
allotted as per subjects allotted		
ii) कार्य-निष्पादन की कोटि		
Quality of output		
iii) विश्लेषणात्मक योग्यता		- 7
Analytical ability		
iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/किये गए अप्रत्याशित कार्य		
Accomplishment of exceptional		
work/unforeseen tasks performed		
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण		
Overall Grading on 'Work Output'		
		Dago 5 of 11

Page **5** of **11**

(ब) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30:% होगा)

(B) Assessment of personal attributes (weightage to this would be 30%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ माग–5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of part-5)
i) कार्य की अभिवृत्ति		•
Attitude to work		
ii) जिम्मेदारी का बोध		
Sense of responsibility		
iii) अनुशासन का अनुरक्षण		m m = = = = = = = = = = = = = = = = = =
Maintenance of Discipline		
iv) संप्रेषण क्षमताएं		
Communication skills		
v) नेतृत्व गुण		
Leadership qualities		
vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता		
Capacity to work in team spirit		
vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता		
Capacity to adhere to time-schedule		
viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध		
Inter-personal relations		
ix) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व		
Overall bearing and personality		
व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण		
Overall Grading on 'Personal Attributes'	·	

(स) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30:% होगा)

(C) Assessment of functional competency (weightage to this section would be 30%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग–5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of part-5)
i) पढानेके लिये दिये गए विषय का ज्ञान एवं उसे आवश्यकतानुसार सहीं ढंग से प्रस्तुत करने की योग्यता। Knowledge of the subject assigned for teaching and ability to present it correctly as per need of the students.		
ii) अनुसंधान एवं नये पाठ्यकमो का सृजन, प्रयोगशाला विकास कार्य, संगोष्ठी, कार्यशाला एवं संस्थान के शैक्षिक प्रशासन, में योगदान।		
Contribution in research / designing of new courses / laboratory development work/academic administration of the		
Institute/Seminar, workshop iii) निर्णय लेने की क्षमता		
Decision making ability		
iv) समन्वय क्षमता Coordination Ability		
v) अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता Ability to motivate and develop subordinates		
vi) पहल शक्ति Initiative		
प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Functional Competency'		

प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer भाग-4

सामान्य GENERAL

PART-4

1. जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य)

Relations with the public (wherever applicable)

(जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं प्राध्यापक /सह. प्राध्यापक तक अभिगम पर कृपया टिप्पणी दे)

(Please comment on the Professor/Associate Professor accessibility to the public and responsiveness to their needs)

2. प्रशिक्षण

Training

(कृपया प्राध्यापक/सह. प्राध्यापक की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृध्दि करने की दृष्टि से उसके प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें करें।)

(Please give recommendations for training with a view to further improving the effectiveness and capabilities of the प्राध्यापक/सह.

२ स्वास्थ्य की स्थिति

State of health

4. सत्यनिष्ठा

Integrity

(कृपया प्राध्यापक / सह. प्राध्यापक की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें)

(Please comment on the integrity of the Professor / Associate Professor)

5. प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा अधिकारी की समस्त विशेषताओं की तस्वीर (लगमग 100 शब्दों में), जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र, एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियाँ, महत्वपूर्ण असफलाओं (संदर्भ : भाग—2 क 3(अ) एवं 3(ब)) एवं दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो। "जहाँ भी लागू हो, रिर्पोट के तहत अवधि के दौरान GeM पर खरीद को बढावा देने के लिए अधिकारी द्वारा उठाए गए कदमों पर टिप्पणी, GeM पर खरीद का प्रतिशत और कार्यालय में GeM के पूर्ण कार्यान्वयन के प्रति उसका रवैया भी दर्ज किया जा सकता है।"

Pen picture by Reporting Officer (in about 100 words) on the overall qualities of the officer including area of strengths and lesser strengths, extraordinary achievements, significant failures (ref: 3(A) & 3(B)of Part-2) and attitude towards weaker sections. "Wherever applicable, comments on steps taken by the officer for promotion of procurement on GeM during the period under report, percentage of procurement on GeM and his/her attitude towards full implementation of GeM in the office may also be recorded"

6. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ,	ब तथा स में दिए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण।
Overall numerical grading the report	on the basis of weightage given in section A,B and C in part-3 of
•	
	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर
	Signature of the Reporting Officer
	नाम साफ अक्षरों में :
	Name in Block Letters:
स्थानः	
Place :	
	पदनामः
	Designation:प्रितवेदन की अवधि में :
	During the period of Report:
दिनांकः	0 1 1
Date:	

भाग-5

PART-5

1. पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुक्तिः

REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER

पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत सेवा काल

Length of service under the Reviewing Officer

2. क्या आप भाग–3 व भाग–4 में निर्गत कार्य तथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गये मूल्यांकन से सहमत है? क्या आप प्राध्यापक/सह. प्राध्यापक की असाधारण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में किये गये मुल्यांकन से सहमत हैं? (संदर्भ : भाग 3(3)(प3) तथा भाग-4(5)) (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा दिये गुणों के किसी संख्यात्मक मुल्यांकन से सहमत नहीं तो कृपया अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये स्तंम्म में दें तथा विद्यमानता को आद्यक्षर करें)

Do you agree with the assessment made by the reporting officer with respect to the work output and the various attributes in Part-3 & Part-4? Do you agree with the assessment of reporting officer in respect of extraordinary achievements /significant failures of the Professor /Associate Professor reported upon ?(Ref: Part-3(A)(iv) and Part-4(5))

(In case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes please record your assessment in the

column provided for you in that section and initials your entries.)

नहीं Yes No

3. असहमत होने की स्थिति में कृपया इसके कारण बतायें, क्या कोई ऐसी बात है जिसे आप कुछ बदलना या जोडना

In case of disagreement, please specify the reasons. Is there anything you wish to modify or add?

4. पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तस्वीर। कृपया समालोचन करें (लगभग 100 शब्दों में) जिसमें प्राध्यापक/सह. प्राध्यापक की समस्त विशेषताओं की सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।

Pen picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the Officer including area of strengths and lesser strength and his attitude towards weaker sections.

 प्रतिवेदन के भाग–3 के खंड–अ, खंड- वर्गीकरण। 	–ब तथा खंड–स में दिए गए भा	रांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक
Overall numerical grading on th	e basis of weightage give	n in section- A, section- B and
section- C in part-3 of the report	0 0 0	
	नाम साफ अक्षरों में :	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer
	Name in Block Letters:	
स्थानः		
Place :		
	पदनामः	
	Designations	

प्रतिवेदन की अवधि में :

During the period of Report:

दिनांकः Date:

AWARDS/RECOGNITION FROM INTERNAL/EXTERNAL BODIES:

S.	Year	Title	Awarding body	Activity recognized
no.				

TEACHING (Mention only numbers here; provide a full list in Annexure T as per format provided)

Item	Nur	Student strength per course (approximate range)	
	Different courses	Total including repetitions of the same course	
UG core courses taught			
PG core courses taught			
UG electives taught			
PG electives taught			
UG labs conducted			
PG labs conducted			

RESEARCH (Mention only numbers here; provide a full list in Annexure R as per format provided)

R.1 Output in the public domain

Item	Number	Remarks (e.g. 1 best paper award)
Journal Papers		
Monographs/book chapters		
Conference Papers		
Patents Issued		
Patents Filed		
Copyrights regd		
Products Developed		-

R.2 Research guidance

Student Category	Number	Remarks (e.g. 1 best thesis award)
Post doctoral fellows mentored		
PhDs graduated		
PhDs in progress		
Masters graduated		
State whether MTech/MSc etc		
Masters in progress		
State whether MTech/MSc etc		

R.3 Sponsored Projects (Give year-wise details of funding agency, co-investigators if any, outlay, etc.)

Category	Number	Remarks
Projects initiated and completed		
Projects initiated earlier but completed during		
the period of assessment		
Projects initiated during the period of		
assessment and ongoing		

ADMINISTRATION SI. No Category Function PROFESSIONAL ACTIVITIES (Journal review, project assessments, membership of professional committees/bodies, conferences organized, etc.) SI. No Category Function

EXTENSION ACTIVITIES (Consultancy services, outreach activities under CEP/QIP/NPTEL	
etc)	

SI. No	Category	Function
		2.1

Annexure R

Format for recording details of research output for the assessment period:

R.1 Research output in the public domain

- i. Journal papers: List only papers published or accepted, with full details
- ii. Refereed conference papers: Give publication details (including whether oral or poster)
- iii. Conference presentations (not included in ii)
- iv. Research monographs or book chapters published with full details
- v. Patents issued
- vi. Patents filed
- vii. Copyrights registered
- viii. Products developed: Include any details of commercialization/acceptance by a company etc.
- ix. Research facilities/laboratories established
- x. Technology development/technology transfer
- xi. Details of any commercialization activity
- xii. Any other research output not covered above

R.2 Research guidance

Post doctoral fellows mentored

S.No.	Name	From	То	Research area
			,	

Doctora	I research gui	dance			
S.No.	Name	Completed/ongo ing	Other guides, if any	Thesis topic	

Masters'	research	auidance
----------	----------	----------

S.No.	Type MTech MSc etc	Name	Completed/ ongoing	Other guides, if any	Thesis topic
	WICO CLO		•	ii diriy	*

R.3 Sponsored research

S.No.	Project title	From	То	Sponsoring agency	Whether PI/co-PI	No. of investigators	Outlay Rs. lakhs
	*						×

Annexure T

Format for recording details of teaching activity for the assessment period

T1. Course delivery

Academic year & Semester	Course (number and name)	Credits	Co- instructors If any	No. of Students Regd.	Course evaluation	Remarks
						2
×	,				~	
					-	

- **T2. Development of teaching material:** List any courses developed/ textbooks published/ Case studies developed/lab manuals or experiments developed
- **T3. Any other information** pertaining to teaching (DO NOT include CEP/QIP/Distance education courses here. They should go under 'Extension Activities')